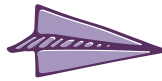




SCHOOLJAARVERSLAG

2017-2018

Christoffelschool Waalre



"Elkaar dragen,
verdragen en
verder dragen."

Onze missie

Onze missie is merkbaar en voelbaar in de school.

Elkaar dragen betekent voor ons: er zijn voor elkaar en elkaar helpen.

Elkaar verdragen zien wij als het accepteren en respecteren van de ander zoals hij of zij is. Je bent goed zoals je bent, je mag er zijn.

Elkaar verder dragen is het individueel en samen groeien door de kwaliteiten van de ander te zien, te benutten en ervan te genieten.

Kanjergedrag

Wij willen dat iedereen op een fijne manier met elkaar omgaat. Daarom besteden we hier veel aandacht aan. We benoemen welk gedrag we laten zien om het samen fijn te hebben. De 'Kanjermethode' helpt ons daarbij. Kinderen leren welke rol je in allerlei situaties kunt aannemen en hoe je hier zelf een keuze in kunt maken. Daarnaast volgen alle kinderen van groep 6 op school de training 'Rots en Water'. Soms lukt het niet om gewenst gedrag te laten zien. We zoeken dan samen naar een oplossing.

Als 'Kanjerschool' streven we de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.



• **Onderwijsbehoeften**

We hebben flinke stappen gezet in het nog beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van het kind. Met het team hebben we scholing gevolgd hoe we het analyseren van data kunnen verdiepen. Ook voeren we regelmatig gesprekken met kinderen. Door goed en groepsoverstijgend samen te werken, kunnen we het aanbod nog beter afstemmen op de behoefte van het kind.

• **Ouders**

De ervaringsdeskundigheid van ouders levert een belangrijke bijdrage aan het onderwijs. Naast het kennismakingsgesprek en de rapportgesprekken hebben ouders enkele lessen bijgewoond. Over inhoudelijke thema's hebben ouders informatie gekregen en meegedacht. Ook hebben ze een mooie bijdrage geleverd aan een groot aantal activiteiten.

• **Leren in de 21^e eeuw**

Vergroten eigenaarschap en reflectievermogen

Leerkrachten voeren gesprekken met leerlingen over hun leerproces en/of het resultaat. Zij formuleren periodedoelen waaraan ze willen werken en wat ze willen bereiken. Door hierop te reflecteren krijgen zij zicht op hun eigen manier van werken en leren. Dit leidt ertoe dat leerlingen mede sturing geven aan hun leerproces en ontwikkeling.

Samenwerkend leren

Kinderen leren van en met elkaar. Dit gebeurt binnen de groep en ook groepsdoorbrekend als dit bijdraagt aan een beter afgestemd aanbod. Het samenwerkend leren wordt gestimuleerd door coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen in tweetallen of groepjes werken.

• **Boeiend onderwijs**

Op de Christoffelschool is er veel aandacht voor boeiend en betekenisvol onderwijs. We activeren en motiveren de leerlingen door onderwijs te bieden dat aansluit bij hun belevingswereld en bij hun interesse. Het werken met Chromebooks, iPads en robots speelt hierbij een belangrijke rol. In de plusklas en in de talentenklas kunnen kinderen hun kwaliteiten laten zien en verder ontwikkelen. Ook educatieve uitstapjes in de omgeving maken het onderwijs interessant en betekenisvol.

• **Nieuw rapport**

Samen met het team, ouders en de leerlingen is er een nieuw rapport ontwikkeld. Hierin vertellen kinderen aan welke doelen ze willen werken en wie hen daarbij kan helpen. De leerkrachten geven aan hoe het kind werkt en hoe het zich ontwikkelt.

• **Leerlingenraad**

Op onze school is er sinds enkele jaren een leerlingenraad. De raad wordt democratisch gekozen. Kinderen denken en praten mee over zaken die voor hen van belang zijn binnen onze school. Dit leidt ook daadwerkelijk tot aanpassingen met betrekking tot afspraken en tot aanschaf van materialen. De leerlingen brengen verslag uit over alles wat is besproken in de leerlingenraad.

• **Professionalisering**

De Christoffelschool is een lerende organisatie. Leren van en met elkaar vinden wij belangrijk voor leerlingen én voor teamleden. Dit schooljaar lag de focus op het zelfsturend leren (leren leren), het ontwikkelen van een onderzoekende houding, handelend rekenen, modern kleuteronderwijs en het afstemmen op onderwijsbehoeften.

• Continurooster

In mei is het besluit genomen om met ingang van het schooljaar 2018-2019 het continurooster in te voeren. Na een uitgebreide raadpleging van ouders heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd met de nieuwe schooltijden. De leerlingen blijven vanaf augustus 2018 allemaal op maandag, dinsdag en donderdag tussen de middag op school en ze eten daar samen met de leerkracht.

• Cijfers

De eindcito in groep 8 laat een goed resultaat zien. Daar zijn we trots op! Het schoolgemiddelde lag op 541. Landelijk was dit, bij een vergelijkbare populatie, gemiddeld 534,9.

Op 1 oktober 2017 bedroeg het aantal leerlingen op de Christoffelschool 323. Op 1 oktober 2018 zijn er 324 leerlingen. Deze zijn verdeeld over 13 groepen.

In een notendop

Kinderen laten Kanjergedrag zien!	Werken aan een prettig leef- en leerklimaat
Afstemmen op onderwijsbehoeften	Aanbod aanpassen aan de onderwijsbehoeften van het kind
De mening van de ouders telt!	Betrokken ouders die meedenken, meepraten en meedoen
Vergroten vaardigheden, passend bij het leren in de 21^e eeuw	
Boeiend onderwijs	<ul style="list-style-type: none">• De omgeving• ICT• Plusklas en talentenklas
Een rapport om trots op te zijn!	Samen een nieuw rapport ontwikkeld
Kinderen denken mee over de school in de leerlingenraad	Leidt tot aanpassingen en aanschaf materialen
Professionalisering : een leven lang leren	Alle teamleden hebben gezamenlijk en individueel scholing gevolgd
Met ingang van het schooljaar 2018-2019 is er een continurooster	Nieuwe schooltijden
Cijfers	Bovengemiddeld resultaat eindcito groep 8 en stabiel leerlingenaantal

