

Highlights SKOzoK in 2017

Organisatie



SKOzoK (Samen Koersen Op Zichtbare Onderwijskwaliteit):

- **30 basisscholen**
- **1 school voor speciaal basisonderwijs**
- **1 dependance voor asielzoekerskinderen** (tot 1 mei 2017)

Missie

We bieden onze leerlingen **eigentijds onderwijs** in een **uitdagende leeromgeving**, zodanig dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.



Visie

- We verzorgen **eigentijds, kwalitatief goed onderwijs**, waar de mogelijkheden en interesses van het **kind centraal** staan;
- SKOzoK is een **open en lerende gemeenschap**, waarin onze medewerkers op professionele wijze werken en leren;
- We onderhouden een **proactieve en duurzame samenwerkingsrelatie** met ouders, ketenpartners en gemeenten;
- Onze organisatie werkt **efficiënt** en **effectief**;
- Ouders maken een **bewuste, positieve keuze** voor een SKOzoK-school.



Strategie

Stand van zaken in 2017

in 2014

Excellent
in leren leren

- Leerkracht **leidt**
- **Methodes** zijn leidend
- **Onbewust** in leren leren

- De **cognitieve opbrengsten** zijn over het algemeen op orde. De eindopbrengsten zijn t.o.v. 2016 verbeterd, we werken aan het bereiken van stabielere tussenopbrengsten;
- In alle groepen wordt **planmatig aan sociaal emotionele ontwikkeling gewerkt** door het stellen van doelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling a.d.h.v. Zien;
- Op alle scholen heeft **de leidraad leren leren** haar intrede gedaan; alle scholen hebben een ambassadeur. We hebben zelf **een website ontwikkeld** die de leerkrachten helpt om de 16 leerstrategieën in het onderwijsaanbod te verwerken;
- Alle scholen hebben groepsplannen voor de cognitieve vakken en de kwaliteit hiervan neemt toe.

in 2018

- Leerkracht **begeleidt** in leerproces
- **Leerlijnen** zijn leidend
- **Bewust bekwaam** in leren leren

Samen ontwikkelen
leergemeenschap

- Leerkracht is **primair verantwoordelijk** in leerproces
- Hoge betrokkenheid van de leerkracht bij **eigen groep**
- Leerkrachten en ouders hebben **ieder een eigen rol**

- De organisatiebrede samenwerking komt steeds meer op gang, vooral bij **innovatieprojecten** zoals Leren Leren, gepersonaliseerd leren en onze eigen professionaliseringsagenda;
- **Het leerrendement** wordt vergroot doordat een steeds groter wordende groep van collega's veel energie steekt in het vanuit de leerlijnen vormgeven van het onderwijs.
- Het **pedagogisch partnerschap met ouders** heeft verder vorm gekregen, o.a. door het gebruik van de SKOZapp voor snelle en persoonlijke communicatie met ouders.

- **Kind medeverantwoordelijk** in leerproces
- Hoge betrokkenheid van de leerkracht bij **alle groepen**
- Leerkrachten en ouders hebben **partnerschap** in leren

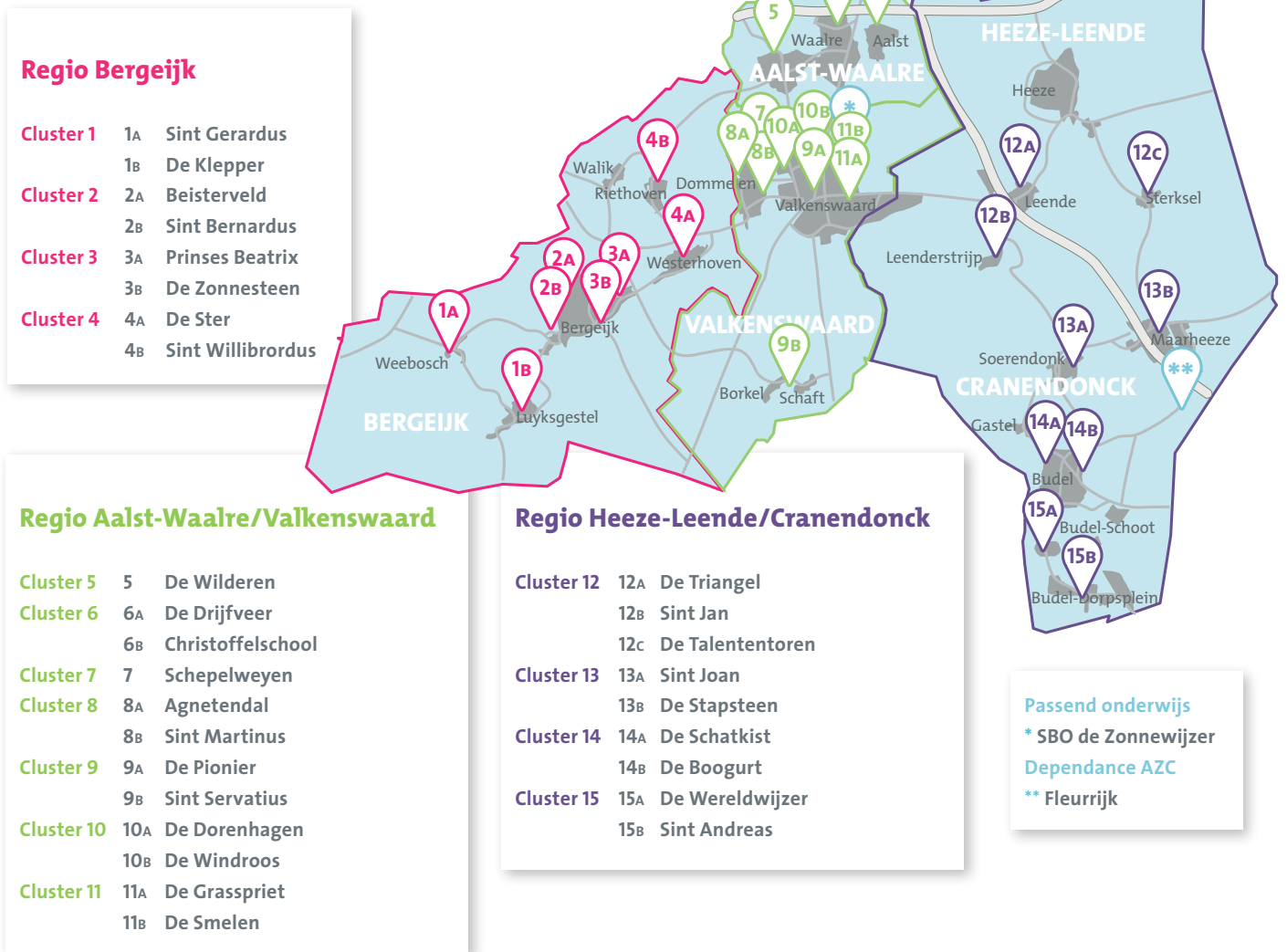
Slimmer
organiseren

- Leren **in** de klas
- Expertise **binnen de groep** benutten

- Er wordt op steeds meer scholen (meer) planmatig groepsdoorbrekend gewerkt;
- De directeuren werkten samen in **"Communities of Practice"** om zo optimaal gebruik te maken van de **aanwezige kwaliteiten** binnen onze organisatie.

- Leren **in en buiten** de klas
- Expertise **naar de school toe halen**

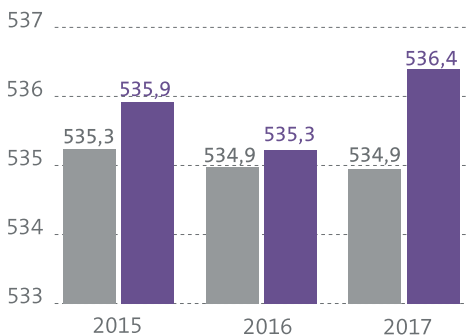
Overzicht SKOzoK scholen



Onderwijskwaliteit

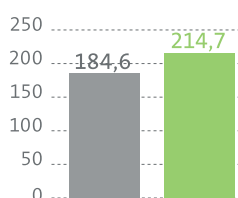
Cito Eindscores

- Landelijk
- SKOzoK (22 scholen)



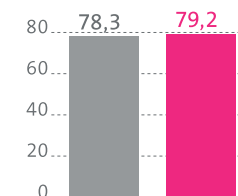
Route 8 • 2017

- Landelijk
- SKOzoK (3 scholen)



IEP • 2017

- Landelijk
- SKOzoK (4 scholen)



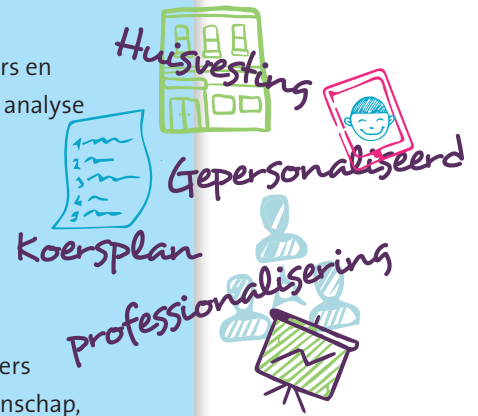
Passend onderwijs

Zo doen wij dat:



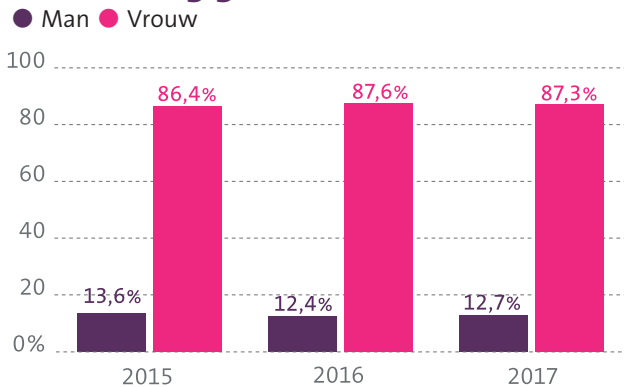
Overige highlights 2017

- **Organisatiebreed professionaliseringstraject:** met directeuren, KO-ers en leerkrachten heeft een professionaliseringsprogramma plaatsgevonden om de analyse van opbrengsten alsmede het interventievermogen te vergroten.
- **Gepersonaliseerd leren** wordt op steeds meer scholen toegepast; hierdoor wordt er beter afgestemd op het niveau van de leerling en zo wordt er ook meer uitdaging geboden aan de meerbegaafde leerlingen.
- **Huisvesting:** Nieuwbouw voor Bs St. Bernardus in Bergeijk, gevolgd door een naamswijziging naar Bs de Waterloop.
- **Vorbereiding Koersplan 2019-2022:** In 2017 zijn met vele externe partners inspiratiegesprekken gevoerd en is een kick-off van het proces met medezeggenschap, RvT en directie georganiseerd.

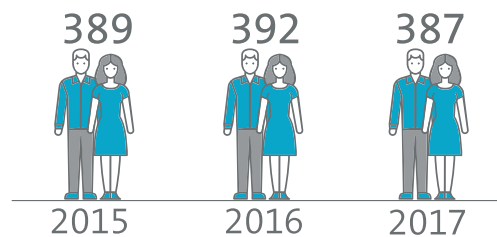


Personeel

Verhouding geslacht medewerkers

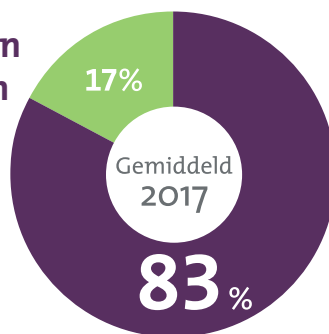


Personeel in fte

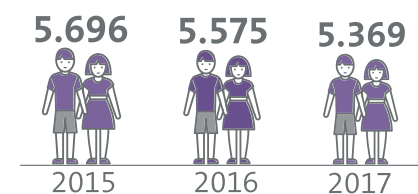


Verhouding vaste en flexibele contracten in fte

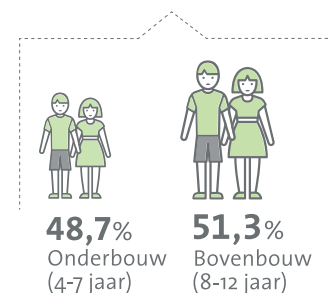
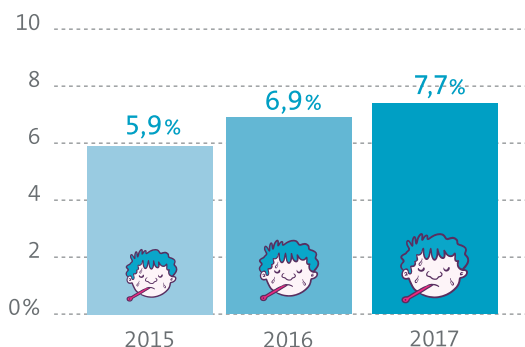
- Onbepaalde tijd
● Bepaalde tijd



Leerlingenaantal



Ziekteverzuim



Baten en lasten



Bedragen x € 1.000	Realisatie 2017	Begroot 2017
Rijksbijdragen	30.754	30.268
Overige overheidsbijdragen	149	59
Overige baten	163	154
Baten	31.066	30.481
Personeelslasten	26.266	25.795
Afschrijvingen	749	643
Huisvestingslasten	2.409	2.225
Overige lasten	2.658	2.720
Lasten	32.082	31.383
Financiële baten en lasten	0	38
Resultaat	-1.016	-864

Financiële kengetallen

	Norm	SKOzoK 2017	SKOzoK 2016
Solvabiliteit	Min. 30%	57%	60%
Liquiditeit	Min. 0,75	3,6	3,7
Huisvestings- ratio	>15%	7,6%	7,0%
Weerstands- vermogen	10-15%	17%	20%



Contactgegevens

 Pastoor Jansenplein 21,
 5504 BS Veldhoven
 040 253 12 01
 www.SKOzoK.nl